

KẾ HOẠCH
NĂM HỌC 2019-2020

Năm học 2019 - 2020 là năm học tiếp tục thực hiện tốt Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 29/NQ-TW; Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; nhằm đưa giáo dục nhanh chóng hội nhập khu vực và quốc tế, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của thành phố;

Căn cứ Kế hoạch số 1403/KH-GDDT-MN ngày 11 tháng 9 năm 2019 của Phòng GD&ĐT về Kế hoạch bậc học mầm non năm học 2019-2020;

Căn cứ vào yêu cầu, nhiệm vụ và tình hình thực tế, trường Mầm non Quận xây dựng phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2019 - 2020 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, thúc đẩy hợp tác quốc tế, hội nhập với giáo dục mầm non trong khu vực với phương châm: “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”. Nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục mầm non, giảm tải cường độ lao động cho giáo viên, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.
2. Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho đội ngũ CB-GV-NV nhà trường.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Duy trì đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi.
2. Duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1 và

đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3/3;

3. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 - 2020” theo kế hoạch số 493/GDDT-MN; Thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

4. Triển khai quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ CB-GV-NV.

5. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.

6. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

7. Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

8. Tiếp tục thực hiện kế hoạch nhận trẻ từ 6 - 18 tháng theo quy định.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Quán triệt, triển khai, hướng dẫn, nghiêm túc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục mầm non

- Luật Giáo dục năm 2019;

- Nghị định 06/2018/NĐ-CP ngày 05 tháng 01 năm 2018 quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non;

- Nghị định 127/2018/NĐ-CP ngày 21 tháng 9 năm 2018 quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục;

- Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03 tháng 12 năm 2018 quyết định phê duyệt Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025;

- Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 3 tháng 8 năm 2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

- Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện cuộc vận động “*Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước*”

2. Duy trì đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và

an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Duy trì thực hiện mọi chế độ và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh dịch. Tăng cường dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình. Phân đấu trong năm học không để xảy ra tai nạn gây tử vong hay bị thương tích nặng.

- Thực hiện Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ GD&ĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn. Quan tâm đầu tư thiết bị cho sân chơi và trong nhà vệ sinh của trẻ (nhà vệ sinh phải đảm bảo yêu cầu khô, thoáng, sạch đẹp, an toàn, bố trí trang thiết bị hợp lý, đáp ứng giáo dục kỹ năng vệ sinh theo yêu cầu chương trình).

+ Phối hợp chặt chẽ với y tế địa phương tổ chức tốt các hoạt động quản lý sức khỏe, phòng bệnh, phòng dịch theo yêu cầu quy định; Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

+ Có kế hoạch khám sức khỏe định kỳ cho trẻ và CB-GV-NV; kế hoạch kiểm tra y tế học đường, xét nghiệm mẫu nước; tổ chức uống thuốc, tiêm ngừa phòng bệnh; vệ sinh, khử trùng bề mặt môi trường, đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân. Đảm bảo 100% bếp ăn trong trường mầm non được cấp bản cam kết cơ sở đủ tiêu chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm.

+ Triển khai Đề án Sửa học đường cho trẻ mẫu giáo theo quy định.

+ Đẩy mạnh kiểm tra, giám sát công tác cân đo, đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ; Tổ chức vận động hợp lý; Quản lý, thực hiện nhiều chế độ dinh dưỡng hợp lý (cho trẻ phát triển bình thường, trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì) giúp cải thiện hiệu quả tình trạng suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì ở trẻ và các yêu cầu về vệ sinh an toàn trong nhà trường để giúp từng cá nhân trẻ phát triển tầm vóc, trí tuệ tốt. Phân đấu hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 1% ở thể nhẹ cân và thấp còi.

+ Thực hiện phân mềm quản lý công tác bán trú, sổ sách bán trú, thỏa thuận với phụ huynh để tăng mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ.

+ Xây dựng kế hoạch vệ sinh an toàn thực phẩm và trang bị dụng cụ phòng cháy chữa cháy, phối hợp y tế, công an PCCC tổ chức tập huấn và diễn tập sơ tán khi có sự cố cháy xảy ra trong trường 1 năm/lần.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Thực hiện công thông tin điện tử và công thông tin điện tử được tích hợp trong công thông tin điện tử của Phòng GD&ĐT.

3. Duy trì chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

Tiếp tục thực hiện việc rà soát, đối chiếu 5 tiêu chuẩn xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia nhằm duy trì chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

4. Phát triển Chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. T

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 - 2020” theo kế hoạch số 493/GDĐT-MN; Thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”

- Chỉ đạo phát triển Chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục. Tiếp tục giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và biết phân loại rác thải.

- Chỉ đạo, hướng dẫn theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”:

+ Xây dựng môi trường hoạt động lấy trẻ làm trung tâm; đổi mới việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục; đánh giá sự phát triển của trẻ; sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm...

+ Nâng cao năng lực đội ngũ trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ hội thực hành, trải nghiệm, phát triển toàn diện cho trẻ.

- Tổ chức triển khai chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

- Tiếp tục củng cố các chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm

và kỹ năng xã hội cho trẻ”; “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”; “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non”; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ”.

- Đảm bảo tốt các điều kiện để thực hiện tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng Anh .

- Tạo điều kiện cho nhân viên bảo vệ, phục vụ, nấu ăn tham gia học tập bồi dưỡng.

5. Xây dựng tài liệu quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ CB-GV-NV.

- Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên. Xây dựng bộ quy tắc ứng xử tại trường.

- Thường xuyên bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ cho đội ngũ GV.

6. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo đủ về cơ cấu, số lượng và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Sử dụng Bộ Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi vào hỗ trợ- thực hiện chương trình giáo dục, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp Một; Tăng cường công tác tuyên truyền Bộ Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, thực hiện việc đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi.

- Tiếp tục đổi mới trang thiết bị giáo dục theo hướng khuyến khích trẻ học tích cực và đa dạng. Thực hiện danh mục trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho giáo dục mầm non với đặc thù của thành phố (chú trọng tính an toàn, vệ sinh và thẩm mỹ). Rà soát và bổ sung đầy đủ trang thiết bị cho các lớp theo quyết định 3141/QĐ- BGDĐT ngày 30/7/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành tiêu chuẩn kỹ thuật đồ dùng đồ chơi-thiết bị dạy học tối thiểu dành cho Giáo dục mầm non.

- Tích cực tham gia hưởng ứng các lớp bồi dưỡng chuyên đề do các trường, khoa Sư phạm mầm non Thành phố Hồ Chí Minh và Sở GD&ĐT tổ chức, qua đó giúp đội ngũ GV nắm bắt, cập nhật được nhiều kiến thức mới trong việc thực hiện chương trình và vận dụng linh hoạt, hiệu quả giáo dục trên trẻ.
- Học tập theo chỉ đạo và thực hiện tại trường các chuyên đề:
 - + Chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”. (trường Mầm non 14, Mầm non 11);
 - + Chuyên đề “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”. Nghiêm túc thực hiện việc không dạy chữ trước cho trẻ (trường Tuổi Xanh, Mầm non 12).
- Tiếp tục củng cố các chuyên đề đã triển khai thực hiện:
 - Chuyên đề “Thao tác chế biến món ăn dành cho cấp dưỡng”; (Cô Ngọc Nữ - NVNA)
 - Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; (Cô Thanh Vân - Chồi 1, Thanh Sang - Lá 3, Thiên Mai - Lá 1)
 - Chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động”; (Cô Hoàng Trinh Chồi 3, Dương Thị Ngọc Hân Mầm 2, Trần Ngọc 19-24th)
 - Chuyên đề “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức trong trường mầm non”; (Cô Mơ - Chồi 1, Thiên Hương - Lá 3, Hồng Ngọc - 25-36th, Bích Thuận - Mầm 2).
 - Chuyên đề “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non”; (Cô Thúy An - Mầm 1, Mai Ngọc - Lá 4, Trần Ngọc - 19-24th)
 - Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ”; (cô Lan Phương - Chồi 2, Mỹ Duyên - Mầm 3, Thiên Hương - Lá 3)
 - Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ”; (Cô Bích Thảo - Chồi 2, Mai Ngọc - Lá 4, Kim Phi - 25-36th)
 - Chuyên đề “Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục và nội mạng nội bộ quản lý kế hoạch”; (14 nhóm lớp)
 - Chuyên đề “Đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình trong trường mầm non”; (cô Thương - Lá 2, Cẩm - Mầm 3, Mỹ Dung - Lá 4)
 - Chuyên đề “Tạo hình ngoài trời cho trẻ”; (cô Thanh Sang - Lá 3, Thanh Phương)
 - Chuyên đề “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non”; (cô Hoàng Trinh - Chồi 3, Thiên Mai - Lá 2, Ngọc Hiếu - Mầm 1)

- Chuyên đề “Đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi”.(cô Lý - 19-24th, Minh Hạnh - 25-36th, Kim Anh- Mầm 4)

- Tiếp tục triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, tìm kiếm, truy cập các thông tin tham khảo, chia sẻ trên mạng và chọn lựa để vận dụng bảng tương tác vào việc tổ chức các hoạt động học tập, vui chơi cho trẻ; tích cực sử dụng các phần mềm ứng dụng công nghệ; sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tích cực tham gia hoạt động Cụm sinh hoạt chuyên môn thông qua việc đăng ký thực hiện các chuyên đề cho các trường, nhóm lớp trong cụm, quận tham dự.

7. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

- Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân - béo phì; tuyên truyền sâu rộng đến cha mẹ trẻ; hưởng ứng cuộc vận động “*Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước*”

- Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

- Tích cực tham mưu phối hợp tốt với cơ quan, ban ngành, đoàn thể địa phương trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non. Tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

- Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

- Thường xuyên bồi dưỡng cho CB-GV về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang bị phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền nhằm thúc đẩy ý thức, tinh thần cộng đồng trách nhiệm giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc - nuôi dạy trẻ.

8. Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

- Tăng cường công tác chỉ đạo kiểm tra giám sát; kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi, kịp thời tháo gỡ những khó khăn trong quá trình thực hiện.

- Tiếp tục cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử.

9. Tiếp tục thực hiện kế hoạch nhận trẻ từ 6 đến 18 tháng tuổi.

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng việc thực hiện “Kế hoạch chăm sóc,

giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014.

10. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

- Trường thu nhận trẻ khuyết tật, trẻ được vào học, sớm hòa nhập với các trẻ bình thường. Làm tốt công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật, kì thị đối với trẻ nhiễm HIV cho GV-NV của trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.
- Tạo điều kiện cho CB-GV tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên dạy hòa nhập, bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập. Nâng cao năng lực cho CB-GV trong việc phát hiện sớm khó khăn của trẻ và kỹ năng hỗ trợ giáo dục cho trẻ khuyết tật học hòa nhập.
- Tạo điều kiện cho CB-GV tham dự bồi dưỡng “Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non” và bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm do Phòng GD&ĐT tổ chức.

11. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Tiếp tục thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 113/NQ-HĐND ngày 07 tháng 12 năm 2016; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017); Thực hiện Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05 tháng 01 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về các chính sách đối với giáo viên mầm non.
- Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng giáo viên mầm non đảm bảo về số lượng và chất lượng, chú trọng bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn cho CB-GV. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng số lượng CB-GV biết ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý. Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non, nắm vững và triển khai có hiệu quả các văn bản quy định hiện hành, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.
- Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ.
- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.
- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”.

12. Công tác kiểm tra

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường vào đầu năm học, tăng cường dự giờ, kiểm tra đột xuất góp ý giúp giáo viên, nhân viên thay đổi nhận thức không bị áp lực khi có người kiểm tra; nhằm đánh giá đúng thực chất và có biện pháp chấn chỉnh kịp thời những mặt còn hạn chế trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ; thông qua kiểm tra giúp cho đội ngũ luôn củng cố nề nếp, trên tinh thần tự giác, có trách nhiệm với công việc đảm nhận;
- Tăng cường công tác quản lý về giáo dục, nâng cao vai trò, trách nhiệm công tác tự kiểm tra tại trường. Duy trì kế hoạch dự giờ nắm tình hình, tăng cường kiểm tra đột xuất để đánh giá đúng thực chất và có biện pháp chấn chỉnh kịp thời những mặt còn hạn chế trong công tác quá trình thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, nhân viên;
- Tăng cường tự kiểm tra công tác tài chính, rà soát việc thực hiện các chế độ chính sách, công khai thực hiện thu – chi trong nhà trường;
- Thực hiện đúng các chính sách hỗ trợ giáo dục mầm non thực hiện Nghị quyết 113/2016/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non thành phố Hồ Chí Minh.

13. Công tác cơ sở vật chất – tài chính

- Thực hiện đúng sự chỉ đạo về tài chính của Phòng tài chính quận Tân Bình, của Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Tăng cường công tác quản lý cơ sở vật chất của nhà trường;
- Thực hiện tốt công tác tự kiểm tra tài chính tại đơn vị;
- Thống nhất về thực hiện Quy chế chi tiêu nội bộ; triển khai và thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ trong trường mầm non. (Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập);
- Tăng cường kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất để có kế hoạch tham mưu, đề xuất sửa chữa kịp thời, bổ sung cơ sở vật chất trường ngày một đầy đủ, khang trang;
- Bảo đảm thu chi tài chính theo đúng quy định, không tự ý thu các khoản trái quy định của Ủy ban nhân dân Thành phố, của Quận;
- Nghiêm túc thực hiện theo chỉ đạo của Ban lãnh đạo Phòng GD-ĐT để giải quyết, có dự trù kinh phí chi ưu tiên cho hoạt động chăm sóc giáo dục, có kế hoạch bổ sung các trang thiết bị trong năm học.

14. Công tác thi đua:

- Nghiêm túc thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo hướng đổi mới, chống bệnh hình thức và chạy theo thành tích trong thi đua, đánh giá chính xác và

công bằng tạo động lực thúc đẩy nâng cao chất lượng công tác chăm sóc - giáo dục trẻ; Bình xét công khai từ tổ khối hàng tháng – học kỳ;

- Triển khai tại đơn vị đầy đủ tiêu chuẩn của các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng; công khai quy trình xét chọn các danh hiệu thi đua (theo Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20/7/2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh);

- Triển khai và tổ chức xây dựng các lớp điểm, nhân diện các hoạt động quản lý chăm sóc nuôi dưỡng – giáo dục trẻ có sáng tạo, đổi mới; tổ chức tốt các phong trào, hội thi do ngành phát động. Thường xuyên chỉ đạo thi đua nhân diện hình cá nhân và tập thể đề động viên đội ngũ, khen thưởng kịp thời;

- Thực hiện đúng các chỉ tiêu đăng ký theo quy định.

15. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Tích cực kiểm tra, rà soát, hoàn chỉnh hồ sơ minh chứng và báo cáo tự đánh giá công tác kiểm định chất lượng giáo dục

16. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

- Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng, đảm bảo nội dung, hình thức báo cáo và thời hạn báo cáo; đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Thực hiện cổng thông tin điện tử và cổng thông tin điện tử được tích hợp trong cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

17. Công tác cải cách hành chính

Thực hiện tốt các biện pháp trong Kế hoạch cải cách hành chính của ngành giáo dục đào tạo quận năm 2019. Thực hiện tuyển sinh trực tuyến trẻ 5 tuổi theo hướng dẫn. Thực hiện công tác tuyển sinh trực tuyến nhằm tạo thuận lợi cho CMHS khi gửi trẻ tại trường: Đăng nhập danh sách học sinh năm học 2018-2019, số điện thoại của Ban Giám hiệu trên trang web của trường để CMHS truy cập không phải đến trường xem danh sách đầu năm học. CMHS xác nhận hoặc thắc mắc sẽ liên hệ qua số điện thoại của Ban Giám hiệu. Từng bước thực hiện các công cụ nhằm đảm bảo việc thực hiện tiến tới thanh toán học phí không dùng tiền mặt theo kế hoạch.

Trên đây là phương hướng nhiệm vụ năm học 2019-2020, toàn thể CB-GV-NV trường Mầm non Quận quyết tâm khắc phục khó khăn thực hiện tốt kế hoạch năm học 2019-2020./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Q.TB;

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Mỹ Liên